

# 高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)

学校名称 (盖章): 海南开放大学

学校主管部门: 海南省政府

专业名称: 农村新型经济组织管理

专业代码: 410120

所属专业门类或专业大类: 农林牧渔大类、  
农业类

修业年限: 2.5

学习形式: 成人业务

培养层次: 专科

申请时间: 2024 年 1 月

专业负责人: 喻琳玲

联系电话: 13518044487

中华人民共和国教育部制

## 目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

## 填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

## 1.专业增设申请表

专业代码	410120	专业名称	农村新型经济组织管理
学习形式		培养层次	专科
修业年限	2.5 年	现有专业(个)	56
学科门类（本科） 或专业大类（专 科）	农林牧渔大类，农业类	本校已设的相 近专业及开设 年份	农业经济管理专业
拟首次招生时间 及招生数	2024 年，100-150 人	五年内计划 发展规模	300 人
学校专业设置评 议专家组织评议 意见	<p style="font-size: 2em; color: red;">同意增设。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字）  2024 年 1 月 24 日</p>		
学校意见	<p style="text-align: right;">（校长签字）  </p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）： 2024 年 1 月 25 日</p>		
省级 教育 行政 部门 意见	<p style="text-align: right;">盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

## 2.学校基本情况

学校名称	海南开放大学	学校地址	海南省海口市海甸二西路 20 号	
邮政编码	570100	校园网址	http://www.hainrtvu.com/	
在校生总数	22521 人	专业平均年招生规模	146 人	
学校办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学等 6 个学科门类； 农林牧渔、土木建筑、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、公安与司法、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育、交通运输等 19 个专业大类。			
专任教师 总数（人）	142 人	专任教师中副教授及以上 职称教师所占比例	25%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>海南开放大学是海南省唯一一所公办本科成人教育高等学校，是直属海南省人民政府的正厅级事业单位。主校区在海南省海口市海甸二西路 20 号。</p> <p>学校创办于 1983 年，前身为广东省海南广播电视大学；1988 年更名为海南广播电视大学，2012 年加挂“国家开放大学（海南）”牌子；2020 年更名为海南开放大学，同时加挂“海南乡村振兴大学”“海南社区教育大学”牌子。2024 年获批设立国家老年开放大学海南分部。</p> <p>学校以服务海南自贸港建设，促进教育公平，建设全民终身学习的学习型社会为使命，以教育数字化为战略，以现代信息技术为支撑，是一所以开放教育为主体、坚持学历教育和非学历教育并重发展、以“互联网+”为特征的新型高等学校。目前学校有开放教育与成人教育大学本科、大学专科、中等职业教育三个层次的学历教育，毕业证书国家承认、社会认可，与统招全日制学历具有相同的法律效力，可在中国高等教育学生信息网（学信网）上永久查询，在国际上也享有盛誉。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

### 3.增设专业的理由和基础

(包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

#### 一、增设专业的主要理由

2023年中央农村工作会议中指出：要发展适度规模经营，支持发展家庭农场、农民合作社等新型经营主体，加快健全农业社会化服务体系，把小农户服务好、带动好。要加大对涉农干部的培训力度，提高“三农”工作本领，改进工作作风，打造一支政治过硬、适应新时代要求，具有领导农业强国建设能力的“三农”干部队伍，要坚持本土培养和外部引进相结合，重点加强村党组织书记和新型农业经营主体带头人培训，全面提升农民素质素养，育好用好乡土人才。随着海南自贸港的建设和乡村振兴战略的实施以及农业现代化的推进，农村新型经济组织在农村经济社会发展中的作用日益凸显。截至目前，海南省共有农民合作社1.5万多家，家庭农场1.9万多家。为了规范、引导和促进这类组织的发展，培养一批能够胜任农村新型经济组织管理工作的专业人才。海南开放大学拟设立农村新型经济组织管理专业，以适应我省对这方面人才的需要。

#### 二、专业筹建情况

海南开放大学现已开展的相关专业已积累了丰富的办学经验和教学资源，拥有优秀的师资队伍和完善的教学管理制度及质量监控机制，为农村新型经济组织管理专业的开设提供了良好的学科和专业建设基础及教学条件。

##### 1. 专业教学团队保障

目前，已成立新型农村经济组织专业教学团队，其中高级职称4人，副高4人，在读博士2人，硕士13人。学校坚持“党管干部、党管人才”原则，着力加大人才引进和培养力度，师资队伍规模和结构持续改善，发挥合力优势，推动教师科研水平整体提升；积极推进教学团队建设。

##### 2. 教学资源丰富

通过前期的专业开发和建设，在教学资源建设方面，已开发一定质量的教学资源。如古洁教授编写的教材《家庭农场经营与管理》，邓春和吴晓匀教授合编的教材《海南自由贸易港基础知识》、《乡村振兴战略与海南实践》，同时专业已开发完成多门课程教材和多媒体课程教学资源（包括微课/直播课视频、网络课程、多媒体课件、教学大纲、考核方案、案例库、测试题库、文献资料库等），能适合成人线上教学和多终端学习需要。此外，通过前期调研和分析，已完成农村新型经济组织管理专业调研报告和专业论证分析，并修订专业人才培养方案。

##### 3. 信息化基础设施完备

学校（包括省校和分校）均拥有局域网、云教室、计算机房、多媒体教室等一批核心设施，可实现远程实时教学、云直播教学、视频会议等功能；搭建了远程教学平台（即国家开放大学学习网）和国开移动学习App等，建设了教务管理系统、海南电大毕业论文管理系统、直播课系统在内的教学管理支撑平台，能够支持网上学习、作业、测试、考试、辅导答疑、毕业设计（论文）

等功能，满足教学互动、协作学习等需要，营造了数字化的学习环境。

#### 4. 管理制度健全，教学质量有保证

学校结合成人高校的实际，不断建立和完善教学管理制度和质量监控机制。目前建有教学督导工作制度、听评课制度、观摩课制度、教学检查（含网上教学检查）和教学评估制度、年报年检制度；推行教学周报、月报制度，建立学习过程监测、评估和反馈机制；发布课堂教学规范、专兼职教师管理与考核办法、专业责任教师和课程责任教师工作职责、实践教学规范；实施教学质量年度报告制度和继续教育年度报告制度等等。对专业定位、办学模式、培养目标、课程设置、教学评价、督导机构、责任人及其职责等予以明确规定，建立起对教务运行、教学过程、专兼职教师、教学经费、教学改革、教学计划修订、实践教学等分层次的质量管理体系，形成学校、二级学院、师生的多级质量管理责任体系。

### 三、学校专业发展规划

本规划旨在推进农村新型经济组织管理专业的持续发展，培养适应农业和农村经济发展需求的高素质人才。通过优化课程体系、加强师资队伍建设、推进校企合作、完善实践教学体系以及加强国际交流与合作等措施的实施，将不断提高专业的核心竞争力和社会影响力，为农业和农村经济的发展做出更大的贡献。同时，本规划将不断调整和完善，以适应时代发展的需求和变化。

#### （一）发展目标

培养掌握现代农村经济管理理论和方法，具备农村新型经济组织规划、运营、管理等方面能力的新型农村经济管理人才。建设具有区域特色的农村新型经济组织管理专业，提高专业的核心竞争力。加强与农业企业和农村新型经济组织的合作，促进产学研一体化发展。提升专业的社会声誉，扩大专业的社会影响力。

#### （二）实施措施

1. 优化课程体系：根据农业现代化发展需求，调整课程设置，强化实践教学环节，提高学生的实际操作能力。

2. 加强师资队伍建设：引进高水平教师，鼓励教师参加学术交流和培训，提高教师的专业素养和教学水平。

3. 推进校企合作：与农业企业、研究机构建立合作关系，共同开展科研项目，为学生提供实习和就业机会。

4. 完善实践教学体系：建设校内实践教学基地，加强校外实践教学基地建设，提高学生的实践能力和创新能力。

5. 加强国际交流与合作：与国外高校和农业机构建立合作关系，引进国外先进的农业经济管理理念和技术，提高专业的国际化水平。

#### （三）保障措施

1. 组织保障：成立专业建设委员会，负责专业发展规划的制定和实施的决策、指导与监督。

2. 资源保障：加大对专业建设投入，确保教学设施、实践基地、图书资料等方面的建设和发展。

3. 制度保障：制定完善的教学、科研、学生管理等方面的制度，保障专业建设的顺利进行。
4. 质量监控：建立教学质量监控体系，定期对教学质量进行评估和反馈。
5. 考核与激励：制定科学的考核和激励机制，对教师和学生的工作和学习成果进行科学评价，激发师生的积极性和创造力。

#### 四、人才需求预测情况

##### （一）人才需求量分析

调研结果显示，农村新型经济组织对管理专业人才的需求量较大。其中，农民专业合作社、家庭农场等组织对人才的需求尤为突出。

##### （二）岗位需求分析

农村新型经济组织管理专业的毕业生可从事的岗位主要包括：农村合作社经理、家庭农场管理员、农业项目策划师、农产品营销专员等。其中，合作社经理和家庭农场管理员的需求量最大，

##### （三）人才能力素质要求分析

调研结果显示，农村新型经济组织对管理专业人才的能力和素质要求较高。要求具备良好的沟通协调能力和团队合作能力、创新思维和学习能力。同时，熟悉农业政策、掌握农业技术和管理知识也是必不可少的素质。经调查，农村新型经济组织管理专业人才能力素质要求以下：

1. 专业技能的实用性：农村基层干部在实际工作中专业技能不足，突出表现在语言表达能力、沟通能力不足，信息技术不足。组织部门希望学校能培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，毕业生经过一段时间的锻炼，要成为实施乡村振兴战略、做好三农工作的“明白人”和农村致富带头人。为此，需要在专业课程设计中，尽可能加大相关课程的课时量，以强化技能性训练力度。

2. 创新能力：农村新型经济组织管理需要具备创新思维和能力，能够适应不断变化的市场环境和经济形势，提出新的经营策略和管理模式，推动组织的创新和发展。

3. 熟悉农村经济状况：农村新型经济组织管理专业人才需要了解农村的特点和实际情况，理解农村经济的发展需求和挑战，能够针对农村经济组织的特点进行管理和运营。

4. 实践能力：农村新型经济组织管理专业人才需要具备实践能力，能够将学到的理论知识应用到实际操作中，解决实际问题，提高组织的运营效率和竞争力。

5. 团队合作能力：农村新型经济组织管理往往需要与多方合作，包括与农民、政府、企业等各方面进行合作。因此，人才需要具备良好的团队合作和沟通能力，能够协调各方利益，实现共赢。综上所述，农村新型经济组织管理专业人才需求具有专业技能的实用性、创新能力、熟悉农村经济状况、实践能力和团队合作能力等特点。培养具备这些特点的人才将有助于推动农村经济的发展和农村新型经济组织的管理与运营。



## 4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

### 一、培养目标

本专业面向现代农业和“三农”领域，培养拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的人文素养、职业道德、创新意识和生态文明意识，较强的就业能力和可持续发展能力；能够从事农村区域管理、农业企业管理、农民合作社的创办与经营管理、农村电子商务的开展与普及、农村市场调查、农产品网络营销等工作的高素质技术技能人才。

### 二、修业年限

修业年限 2.5 年（非脱产），学籍 5 年有效

### 三、基本要求

#### (1) 知识要求

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化；熟悉农村、农业与农民相关政策和法律法规；掌握基本的农村社会调研及农产品市场营销技能；具有扎实的农村新型经济组织管理专业基础知识。

#### (2) 能力要求

具有涉农企业经营、管理、指导等方面的基本能力；运用所学知识与技能的能力，分析和解决本区域主要农村发展和组织管理等实际问题的能力；计算机运用能力和书面写作能力、终身学习及一定的创业能力。

#### (3) 素质要求

爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康。具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，以及较高的专业素质和综合实践运用素质。

### 四、主要课程

#### 1. 海南自由贸易港基础知识

本课程 3 学分，共 54 学时，开一学期。

通过本课程的学习，使学生理解自由贸易港的概念和特点，了解自由贸易港在国际贸易中的作用和地位，掌握自由贸易港的政策环境和法律法规框架，熟悉自由贸易港的业务模式和运营机制，掌握自由贸易港在经济发展、贸易便利化、创新创业等方面的经验和启示，分析自由贸易港的商业机会和挑战，运用自由贸易港知识进行实践，为未来从事相关行业或研究提供坚实的基础。

本课程内容包括基本概念、全球自由贸易（区）港建设的经验与模式、海南自由贸易港探索、海南自由贸易港建设实践和国际经贸规划。

#### 2. 农村经济基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开一学期。

通过讲授农业经济基础的基本理论和基本知识，使学生了解农业在我国国民经济中的地位，熟悉我国农业发展现状，掌握农业经济相关理论，同时学习发达国家农业发展经验，以培养学生分析和解决农业问题的能力。

本课程的主要内容包括农产品市场、农业生产者的决策行为、农业生产的组织形式、农产品流通的组织形式、农产品的价格和供求平衡、农业生产经营服务体系及农业可持续发展等内容。

#### 3. 实用管理学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习,使学生掌握管理过程的内容,了解管理理论的发展历史,能够运用计划、组织、人员配备、领导、控制等职能手段解决管理问题,培养学生的发现问题、分析问题和综合解决问题的能力,进行创造性思维。本课程的主要内容包括管理的概念、属性,管理主体、管理对象与环境、管理机制与方法,管理职能,计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在绩效考核。

#### 4. 农村政策法规

本课程 4 学分,共 72 学时,开设一学期。

通过学习本课程,学生掌握宪法常识、民法、刑法、经济法、农业法、资源环境保护法、诉讼法等方面的基本知识,以达到对学员的实际工作起一定的指导作用。

本课程的主要内容包括宪法常识,民法、经济法的主要内容,刑法基本常识,行政法的主要内容,与农业、农村有密切关系的农业法、土地管理法、乡镇企业法,与资源环保有关的森林法、草原法、渔业法、矿产资源法、环境保护法,诉讼法等。

#### 5. 农村会计实务

本课程 3 学分,共 54 学时,开一学期。

通过学习本课程,学生掌握学生能够独立地对企业的日常会计业务进行会计核算,能够编制会计报表;掌握货币资金的核算,营收款项的核算方法,存货的核算,投资的核算方法,固定资产的核算方法,无形资产的核算方法,负债的核算方法,所有者权益的核算方法,收入的核算方法,会计报表的编制方法。

本课程的主要内容包括短期投资业务的核算、对外投资的核算、林木资产处置的核算、牲畜资产饲养费用的核算、货币资金控制、现金及银行存款。

#### 6. 农村金融基础

本课程 3 学分,共 56 学时,开一学期。

通过本课程学习,使学生掌握农村金融体系的基本概念与运行机制、掌握农村金融市场的特点与风险管理;理解农村金融政策的制定背景、政策目标、政策工具等;掌握农村金融市场的风险管理方法,包括信用风险、市场风险、操作风险等,培养其在风险管理方面的意识和能力。

本课程的主要内容包括农村金融学的研究方法与研究框架、农村合作金融、农村民间金融、农村微型金融、农业政策性金融、农村中小企业融资、新兴农村金融市场(农产品期货、农业保险、互联网金融、农地金融创新)等。

#### 7. 家庭农场经营与管理

本课程 4 学分,共 72 学时,开一学期。

通过本课程的学习,使学生全面了解家庭农场经营与管理的基本知识和技能。掌握家庭农场的基本概念、发展历程、经营模式、管理方法、政策法规等方面的知识。为从事农业生产和管理打下基础。

本课程主要内容包括家庭农场概述、家庭农场的认证与创办、家庭农场的项目建设、家庭农场的生产管理、家庭农场的经营管理以及家庭农场政策法规等内容。使学生了解不同地区、不同类型家庭农场的经营和管理经验,提高学生的实际操作能力。利用现代信息技术进行学习的能力。

#### 8. 农民专业合作社管理基础

本课程 4 学分,共 72 学时,开一学期。

通过本课程的学习,使学生全面了解农民专业合作社的经营管理理念和方法,掌握制定专业合作社发展战略和经营计划的基本步骤和方法,熟悉市场营销和品牌建设的基本知识和技能,掌握财务管理和风险控制的基本知识和技能。

本课程内容包括农民专业合作社基本知识、组织管理、业务管理、经营管理、财务管理、农民专业合作社的发展与政策扶持等方面内容。合作社的发展与政策扶持等方面内容。

#### 9. 农产品跨境贸易

本课程 4 学分,共 72 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生系统地掌握农产品跨境贸易的基本理论和基本知识,具备一定的认识和分析农产品

跨境贸易有关理论、政策和问题的能力，能够把理论知识灵活应用于工作中农产品国际贸易有关实践活动之中，毕业后能更好地适应海南自由贸易港相关工作的需要。

本课程的主要内容包括国际贸易基本理论，对外贸易政策与措施总贸易体系与专门贸易体系，国际服务贸易、关税以及当代农产品国际贸易问题。

#### 10. 农产品营销与管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开一学期。

通过学习本课程，学生可以系统掌握市场营销学的基本原理，能够掌握农产品市场需求调查的手段和方法；能够制定农产品企业的营销战略方案；掌握农产品市场分析的能力；掌握开发客户的措施；可以识别竞争对手和制定竞争方案；能够确定农产品目标市场和进行市场定位；能够进行农产品品牌塑造和开发；能够对农产品定价和调整价格；能够进行农产品销售网络布局和物流管理；能够制定有效的农产品营销策略并予以执行。

本课程的主要内容包括：市场与市场营销概述、企业营销战略规划与营销管理过程、市场营销环境、购买行为分析、市场信息与调研、市场竞争战略、市场细分与目标、市场营销、产品策略、价格策略、分销策略、促销策略等。

#### 11. 农业企业经营管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开一学期。

通过学习本课程，学生掌握农业企业经营管理的专业知识与方法策略；掌握农业企业经营要素利用与组合的基本原理，能够进行经营环境与条件分析；掌握农业企业物流管理、质量管理的基本要求与方法；能够进行物流管理方案制订，能够进行企业质量影响因素分析；掌握农业企业成本与效益分析的基本程序与方法，能够进行企业经营活动及过程效益评价；掌握农业企业经营业务管理基本要求；

本课程的主要内容包括现代农业企业制度、农业企业的组建与结构设计、农业企业的经营战略、农业企业的经营决策与经营计划、农业产业化经营与标准化生产、农产品质量安全管理、农业企业人力资源管理、土地资源管理、资金管理、设备物资管理、技术管理、营销管理、农业企业成本核算与效益分析等内容。

#### 12. 森林资源经营与管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开一学期。

通过课程学习掌握森林资源的概念和特点，树木及林分测定基本理论与方法，森林资源调查的基本理论与方法，学会编制森林经营方案，了解如何有效管理森林资源，从而促进森林资源的可持续发展和永续利用。同时培养学生分析问题和解决问题的能力，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山理念。

本课程的内容包括森林资源进行区划、调查、编制规划、评价决策、信息管理、树木及林分材积生长测定、森林区划、森林资源调查、森林经营方案编制、森林资源管理等。

#### 13. 乡村旅游开发与经营

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一个学期

通过本课程学习能够掌握乡村旅游开发与经营的基本概念、理论、原则和方法，了解乡村旅游资源的类型、特点和评估标准，理解乡村旅游市场需求和消费者行为。能够运用所学的乡村旅游开发与经营知识和技能，进行乡村旅游项目的设计、策划、规划和实施，掌握乡村旅游市场营销、经营管理、财务管理等实际操作能力。培养学生的综合素质和创新能力，提高其在乡村旅游领域的实践能力和解决问题的能力，为其未来从事乡村旅游相关工作或自主创业打下基础。增强学生对乡村旅游的认同感和兴趣，培养其对乡村文化的尊重和保护意识，树立正确的旅游价值观和商业道德。

本课程的内容包括乡村旅游开发的基础知识、乡村旅游的设计和定位、乡村旅馆的开办与经营、乡村餐馆的开办与经营、乡村旅游管理、乡村旅游发展政策与实践。

#### 14. 农产品品牌运营与推广

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一个学期

通过学习本课程，使学生全面理解农产品品牌运营的基本概念、原理和方法。掌握农产品市场分析、品牌定位、品牌形象塑造、品牌传播与推广等核心理论知识。培养学生运用所学知识分析农产品市场环境的能力。提升学生的农产品品牌策划、设计与执行的实际操作能力。锻炼学生在农产品品牌运营过程中的创新思维和解决问题

的能力。

本课程的主要内容包括：农产品品牌概述、农产品市场分析、农产品品牌策划、农产品包装设计、农产品品牌推广、农产品品牌管理。

#### 15. 乡村振兴战略与海南实践

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一个学期

通过学习本课程，学生了解乡村振兴战略产生背景以及党的十八大以来在农村发展方面取得的巨大成绩，系统掌握乡村振兴战略的总体框架以及海南省乡村振兴的实施方案。熟悉海南乡村振兴方面存在的问题与经验，学会全面、客观认识与分析乡村振兴战略，加深对乡村振兴战略政策的理解，以在工作中提高的乡村振兴工作水平。

本课程的主要内容包括：乡村振兴战略的背景及意义、乡村振兴战略的科学内涵、目标任务、总体要求、实施要点、乡村振兴的海南方案、海南在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕方面存在的问题与成功案例、国内乡村振兴战略的典型案例分析与启示等。

#### 五、课程考核说明

本专业每门课程的综合成绩由过程考核成绩、终结性考核成绩按 占比折算合成，综合成绩满 60 分者视为达到课程考核及格标准，可取得相应学分。

##### 1. 学分与学时

1 学分=18 学时

##### 2. 过程性考核

公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课模块的课程过程性考核成绩占综合成绩的 50%，实践教学环节模块的课程过程性考核成绩占综合成绩的 100%。

##### 3. 终结性考核

终结性考核采用开卷与闭卷相结合的方式，其中公共基础课、专业课模块的课程均为闭卷考试；职业能力专业拓展课模块的课程均为

开卷考试。

##### 4. 课程综合成绩

公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课模块课程的综合成绩：

综合成绩=过程性考核成绩(50%)+终结性考核成绩(50%)

实践教学环节模块课程的综合成绩：

综合成绩=过程性考核成绩(100%)

#### 六、毕业要求

本专业实行学分制，每门课程的综合成绩必须达到 60 分及以上才 获得对应的课程学分；毕业学分为 90 学分，学生修满总学分，准予毕业并颁发国家承认的毕业证书，并报教育部进行电子注册。

#### 七、教学计划进程表（附后）

农村新型经济组织管理专业(高起专)教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	04392	形势与政策	2	36	0	36		9	9	9	9		√	√	
	2	0467	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18			54				√	√	
	3	04942	思想道德与法治	3	54	36	18		54					√	√	
	4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18				54			√	√	
	5	04681	马克思主义基本原理	3	54	36	18		54					√	√	
	6	05014	信息技术应用	3	54	36	18			54				√	√	
	7	05112	中华文化概说	2	36	18	18					36		√	√	
	8	52050	健康心理学	2	36	18	18		36					√	√	
	9	51779	礼仪	2	36	18	18		36					√	√	
	10	51699	创新创业实务	2	36	18	18					36		√	√	
	11	01687	海南自由贸易港基础知识	3	54	36	18				54			√	√	
专业课	12	01145	农业经济基础	3	72	54	18			54				√	√	
	13	01335	实用管理基础	3	54	36	18		72					√	√	
	14	01635	农村政策法规	4	72	54	18					72		√	√	
	15	04021	农村会计实务	4	72	54	18			54				√	√	
	16	02253	农村金融基础	3	54	36	18					72		√	√	
	17	02554	家庭农场经营与管理	4	72	54	18				72			√	√	
	18	02950	农民专业合作社管理基础	4	72	54	18					72		√	√	
	19	02951	农产品跨境贸易	4	72	54	18			72				√	√	
	20	02952	农产品营销与管理	4	72	54	18					72		√	√	
	21	02954	农业企业经营管理	4	72	54	18				72			√	√	
	22	52553	农村电子商务	4	72	54	18						72	√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力专业拓展课	23	04282	森林资源经营与管理	3	54	36	18						54	√		√
	24	52855	乡村旅游开发与经营	2	36	18	18		36					√		√
	25	52856	农产品品牌运营与推广	2	36	18	18						36	√		√
	26	52858	乡村振兴战略与海南实践	2	54	36	18			36				√		√
实践教学环节	27	02970	入学教育	1	18	12	6		18					√		
	28	00001	综合实践	3	54			54			54			√		
	29	50631	毕业实习	5	90			90					90	√		
	30	00112	毕业论文	3				54					54	√		
合 计				92	1656	966	490	198	333	369	315	369	270			
百分比 (%)						58%	30%	12%	21%	22%	19%	22%	16%			

农村新型经济组织管理专业(高起专)课程资源情况一览表

序号	课程名称	文字教材	微课视频	学习平台过程考核	其他教学材料
1	形势与政策	有	35讲	5个专题测验	ppt课件、
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	有	52讲	7个专题测验	
3	思想道德与法治	有	53讲	7个专题测验	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	有	75讲	16个专题测验	
5	海南自由贸易港基础知识	有	2讲	4个专题测验	
6	马克思主义基本原理	有	54讲	8个专题测验	
7	中华文化概说	有	24讲	4个测验任务	
8	健康心理学	有	2讲	4个测验任务	

9	创新创业实务	有	6讲	6个自测题	文本讲解、案例讲解、知识导图、教学大纲、考试大纲、教学设计方案、教学辅导
10	礼仪	有	2讲	4个测验任务	
11	信息技术应用	有	74讲	3个测验任务	
12	农村经济基础	有	10讲	2个测验任务	
13	实用管理基础	有	20讲	5个测验任务	
14	农村政策法规	有	2讲	5个测验任务	
15	农村会计实务	有	10讲	5个测验任务	
16	农村金融学	有	8讲	4个测验任务	
17	农村企业经营管理	有	46讲	5个测验任务	
18	农村电子商务	有	10讲	1个测验任务	
19	农产品跨境贸易	有	10讲	4个测验任务	
20	农产品营销与管理	有	13讲	4个测验任务	
21	农民专业合作社基础	有	8讲	4个测验任务	
22	家庭农场经营与管理	有	15讲	5个测验任务	
23	乡村旅游开发与经营	有	10讲	2个测验任务	
24	森林资源经营与管理	有	15讲	4个测验任务	
25	农产品品牌运营与推广	有	6讲	2个测验任务	
26	乡村振兴战略与海南实践	有	4讲	4个测验任务	

## 5.增设专业专任教师情况

序号	姓名	职称	学历学位	专业背景	拟任课程	专兼职
1	汪丽虹	副教授	研究生、硕士	行政管理专业、马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》	专职
2	王莹	副教授	学士	政治教育专业	《思想道德与法治》	专职
3	黄跃林	副教授	硕士	马克思主义理论与思想 政治教育专业	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	校内兼职
4	罗海燕	讲师	硕士	汉语言文学教育专业	《中华文化概说》	专职
5	陈华峰	副教授	学士	物理专业 计算机专业	《信息技术应用》	专职
6	张艳敏	副教授	硕士	诉讼法	《农村政策法规》	专职
7	于保霞	副教授	硕士	经济管理	《海南自由贸易港基础知识》	专职
8	喻琳玲	副教授	硕士	工商管理	《农产品营销与管理》	专职
9	孙铁玉	教授	硕士	经济管理、法律	《农业经济基础》	专职
10	周运科	副教授	硕士	计算机科学与技术 农业 推广信息技术	《农业推广》	专职
11	吴晓匀	教授	硕士	工商管理	《创新创业实务》《乡村振兴战略与海南实践》	专职
12	徐卫红	教授	硕士	工商管理	《农业企业经营管理》 《实用管理基础》	专职
13	黄少珍	副教授	硕士	计算机技术	《农村电子商务》	专职
14	王珏	教授	硕士	旅游管理、 公共管理	《乡村旅游开发与经营》	专职
15	古洁	教授	硕士	金融管理	《农村金融学》、《农民专业合作社基础》	专职
16	黄静	副教授	硕士	会计	《农业会计实务》	专职
17	邓春	教授	硕士	工商管理	《农村经济管理》	专职
18	符亦舒	无	硕士	生态学	《森林资源经营与管理》专职	专职



## 6.增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	形势与政策	36	4	汪丽虹	1-4
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	6	王莹	2
3	思想道德与法治	54	6	王莹	1
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	6	黄跃林	1
5	马克思主义基本原理	54	6	汪丽虹	1
6	信息技术应用	54	6	陈华峰	2
7	中华文化概说	36	4	罗海燕	4
8	健康心理学	36	4	彭秀丽	1
9	礼仪实务	36	4	王珏	1
10	创业实务	36	4	吴晓匀	4
11	海南自由贸易港基础知识	54	6	邓春	3
12	农业经济基础	72	6	于保霞	2
13	实用管理基础	54	6	吴晓匀	1
14	农村政策法规	72	6	张艳敏	4
15	农村会计实务	72	6	黄静	2
16	农村金融基础	54	6	古洁	4
17	家庭农场经营与管理	72	6	古洁	3
18	农民专业合作社管理基础	72	6	喻琳玲	4
19	农产品跨境贸易	72	6	孙铁玉	2
20	农产品营销与管理	72	6	喻琳玲	4
21	农业企业经营管理	72	6	于保霞	3
22	农村电子商务	72	6	黄少珍	5
23	森林资源经营与管理	54	6	符亦舒	5
24	乡村旅游开发与经营	36	4	王珏	1
25	农产品品牌运营与推广	36	4	孙铁玉	5
26	乡村振兴战略与海南实践	54	6	邓春	2

### 7.增设专业基本办学条件

专业名称	新型农村经济组织管理				开办经费		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	8	其中该专业 专职在岗人数	13	其中校内 兼职人数	3	其中校外 兼职人数	0
可用于新专业的 教学图书(万册)	9.5万 册(纸质), 23.65 万册 (电子)	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		(台/件)	总价值 (万元)		
序 号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号 规格	台(件)	购入时间	